

PROGRAMME DE L'ACTION DE FORMATION

Module n°1 Jour n°1

Durée : 7 h

Objectifs pédagogiques de la séquence ou du module : Introduction à la gestion douce

Contenu :

9-10h : Tour de table : situation personnelle et activités en lien avec la forêt et le bois.

Type de

forêt possédée si c'est le cas (surface boisée, situation, état ; gestion passée et place dans l'exploitation ; problèmes, besoins et objectifs pour le futur). Type de traitement mis en oeuvre.

10-12h : Présentation des principes et intérêts de la gestion douce (diversification des peuplements

et des produits, réduction des travaux sylvicoles pour produire des bois de qualité, permanence et résilience du peuplement, ...). Présentation des acteurs de la filière bois et notion de prix de journées de ces acteurs. Notion sur les prix de vente des bois.

14h-16h : Description pratique de la mise en oeuvre à travers la visite d'une forêt : observation et

analyse du milieu avant intervention, analyse des parcelles boisées : potentiel

stationnel (sol/climat) ; état et avenir des peuplements, durabilité, aspects

écologiques et paysagers ; coupes et travaux proposés ;

16h-18h : Valorisation des bois : produits possibles, valeur d'autoconsommation et filières de commercialisation envisageables

Méthodes pédagogiques et moyens matériels : Présentation orale, documents d'illustration (support informatique), tours de table avec les participants. Exercices concrets de diagnostics sur une parcelle boisée.

Module n°1 Jour n°2

Durée : 7 h

Objectifs pédagogiques de la séquence ou du module : Initiation à la sélection et à l'abattage des arbres

Contenu :

9h-12h : Rappel des principes à suivre, exercices concrets sur une parcelle forestière (marteloscope), correction et débat

14h-16h : Organisation d'un chantier forestier en fonction du site et des contraintes : matériels, voie d'accès, lieux de stockage, modes de débardage,...: les matériels possibles pour la coupe et la sortie des bois.

16h-18h : Abattage

Méthodes pédagogiques et moyens matériels : Présentation orale, film de 20 minutes sur la coupe sélective, parcelle forestière préparée pour marteloscope et documents liés, exercice individuel. Le module se produit sur un chantier, avec un technicien et un bûcheron-débardeur professionnel expérimenté. Le nombre de places disponibles (8 stagiaires) est volontairement limité.

1. Le technicien expose les principes d'observation et de diagnostic permettant de définir l'objectif de la coupe. Il expose et montre la technique de sélection des arbres. Chaque stagiaire se lance alors dans l'exercice, d'où il résulte des échanges sur les choix.

2. Une fois les arbres sélectionnés, le bûcheron-débardeur commence l'exploitation et expose les principes du travail d'abattage, de façonnage et de débardage. Chaque stagiaire s'essaie à l'exercice.

3. Vient alors un temps d'analyse collective, où des liens sont faits avec les atouts et contraintes des exploitations de chaque stagiaire.

Les stagiaires devront venir équipés de chaussures, gants, pantalons, et casque de sécurité.

Module n°2 Jour n°1

Durée : 7 h

Objectifs pédagogiques de la séquence ou du module : Bûcheronnage sélectif et débardage

Contenus :

9h-12h: Bases du bûcheronnage (préparation du matériel, aiguisage, règles sécurité) ; apprentissage des différents modes d'abattage, de billonnage et façonnage.

14h-18h : observation de l'environnement et des contraintes (forêt, régénération, vent etc.), visée et orientation de la chute des arbres, abattage, présentation du débardage, trucs et astuces pour le débardage (poulie, câble,...), façonnage et débardage des bois

Méthodes pédagogiques et moyens matériels : Le module se produit sur un chantier d'éclaircie, avec un technicien et un bûcheron-débardeur professionnel expérimenté. Le nombre de places disponibles est volontairement limité.

1. Le technicien expose les principes d'observation et de diagnostic permettant de définir l'objectif de la coupe d'éclaircie. Il expose et montre la technique de sélection des arbres. Chaque stagiaire se lance alors dans l'exercice, d'où il résulte des échanges sur les choix.

2. Une fois les arbres sélectionnés, le bûcheron-débardeur commence l'exploitation et expose les principes du travail d'abattage, de façonnage et de débardage. Chaque stagiaire s'essaie à l'exercice.

3. Vient alors un temps d'analyse collective, où des liens sont faits avec les atouts et contraintes des exploitations de chaque stagiaire.

Il y aura alternance entre exposés de principes, pratique et analyse collective.

Les matériels suivants sont sollicités en fonction de la parcelle à travailler : tronçonneuse, cheval de trait, tracteur agricole avec treuil.

Module n°2 Jour n°2

Durée : 7 h

Objectifs pédagogiques de la séquence ou du module : Bûcheronnage sélectif et débardage

Contenus :

9h-12h : Abattage et débardage ; révision des bases du bûcheronnage (préparation du matériel, aiguisage, règles sécurité) ; observation de l'environnement et des contraintes (forêt, régénération, vent etc.) ; visée et orientation de la chute des arbres

14h-15h30 : Fin du chantier

15h30-18h : Synthèse de la formation, points clé et échanges

Méthodes pédagogiques et moyens matériels :

Il y aura alternance entre exposés de principes, pratique et analyse collective. Les matériels suivants sont sollicités : tronçonneuse, cheval de trait, tracteur agricole avec treuil.

PROGRAMME DE L'ACTION DE FORMATION

Module n°1 Jour n°1

Durée : 7 h

Objectifs pédagogiques de la séquence ou du module : Introduction à la gestion douce

Contenu :

9-10h : Tour de table : situation personnelle et activités en lien avec la forêt et le bois.

Type de

forêt possédée si c'est le cas (surface boisée, situation, état ; gestion passée et place dans l'exploitation ; problèmes, besoins et objectifs pour le futur). Type de traitement mis en oeuvre.

10-12h : Présentation des principes et intérêts de la gestion douce (diversification des peuplements

et des produits, réduction des travaux sylvicoles pour produire des bois de qualité, permanence et résilience du peuplement, ...). Présentation des acteurs de la filière bois et notion de prix de journées de ces acteurs. Notion sur les prix de vente des bois.

14h-16h : Description pratique de la mise en oeuvre à travers la visite d'une forêt : observation et

analyse du milieu avant intervention, analyse des parcelles boisées : potentiel

stationnel (sol/climat) ; état et avenir des peuplements, durabilité, aspects

écologiques et paysagers ; coupes et travaux proposés ;

16h-18h : Valorisation des bois : produits possibles, valeur d'autoconsommation et filières de commercialisation envisageables

Méthodes pédagogiques et moyens matériels : Présentation orale, documents d'illustration (support informatique), tours de table avec les participants. Exercices concrets de diagnostics sur une parcelle boisée.

Module n°1 Jour n°2

Durée : 7 h

Objectifs pédagogiques de la séquence ou du module : Initiation à la sélection et à l'abattage des arbres

Contenu :

9h-12h : Rappel des principes à suivre, exercices concrets sur une parcelle forestière (marteloscope), correction et débat

14h-16h : Organisation d'un chantier forestier en fonction du site et des contraintes : matériels, voie d'accès, lieux de stockage, modes de débardage,...: les matériels possibles pour la coupe et la sortie des bois.

16h-18h : Abattage

Méthodes pédagogiques et moyens matériels : Présentation orale, film de 20 minutes sur la coupe sélective, parcelle forestière préparée pour marteloscope et documents liés, exercice individuel. Le module se produit sur un chantier, avec un technicien et un bûcheron-débardeur professionnel expérimenté. Le nombre de places disponibles (8 stagiaires) est volontairement limité.

1. Le technicien expose les principes d'observation et de diagnostic permettant de définir l'objectif de la coupe. Il expose et montre la technique de sélection des arbres. Chaque stagiaire se lance alors dans l'exercice, d'où il résulte des échanges sur les choix.

2. Une fois les arbres sélectionnés, le bûcheron-débardeur commence l'exploitation et expose les principes du travail d'abattage, de façonnage et de débardage. Chaque stagiaire s'essaie à l'exercice.

3. Vient alors un temps d'analyse collective, où des liens sont faits avec les atouts et contraintes des exploitations de chaque stagiaire.

Les stagiaires devront venir équipés de chaussures, gants, pantalons, et casque de sécurité.

Module n°2 Jour n°1

Durée : 7 h

Objectifs pédagogiques de la séquence ou du module : Bûcheronnage sélectif et débardage

Contenus :

9h-12h: Bases du bûcheronnage (préparation du matériel, aiguisage, règles sécurité) ; apprentissage des différents modes d'abattage, de billonnage et façonnage.

14h-18h : observation de l'environnement et des contraintes (forêt, régénération, vent etc.), visée et orientation de la chute des arbres, abattage, présentation du débardage, trucs et astuces pour le débardage (poulie, câble,...), façonnage et débardage des bois

Méthodes pédagogiques et moyens matériels : Le module se produit sur un chantier d'éclaircie, avec un technicien et un bûcheron-débardeur professionnel expérimenté. Le nombre de places disponibles est volontairement limité.

1. Le technicien expose les principes d'observation et de diagnostic permettant de définir l'objectif de la coupe d'éclaircie. Il expose et montre la technique de sélection des arbres. Chaque stagiaire se lance alors dans l'exercice, d'où il résulte des échanges sur les choix.

2. Une fois les arbres sélectionnés, le bûcheron-débardeur commence l'exploitation et expose les principes du travail d'abattage, de façonnage et de débardage. Chaque stagiaire s'essaie à l'exercice.

3. Vient alors un temps d'analyse collective, où des liens sont faits avec les atouts et contraintes des exploitations de chaque stagiaire.

Il y aura alternance entre exposés de principes, pratique et analyse collective.

Les matériels suivants sont sollicités en fonction de la parcelle à travailler : tronçonneuse, cheval de trait, tracteur agricole avec treuil.

Module n°2 Jour n°2

Durée : 7 h

Objectifs pédagogiques de la séquence ou du module : Bûcheronnage sélectif et débardage

Contenus :

9h-12h : Abattage et débardage ; révision des bases du bûcheronnage (préparation du matériel, aiguisage, règles sécurité) ; observation de l'environnement et des contraintes (forêt, régénération, vent etc.) ; visée et orientation de la chute des arbres

14h-15h30 : Fin du chantier

15h30-18h : Synthèse de la formation, points clé et échanges

Méthodes pédagogiques et moyens matériels :

Il y aura alternance entre exposés de principes, pratique et analyse collective. Les matériels suivants sont sollicités : tronçonneuse, cheval de trait, tracteur agricole avec treuil.